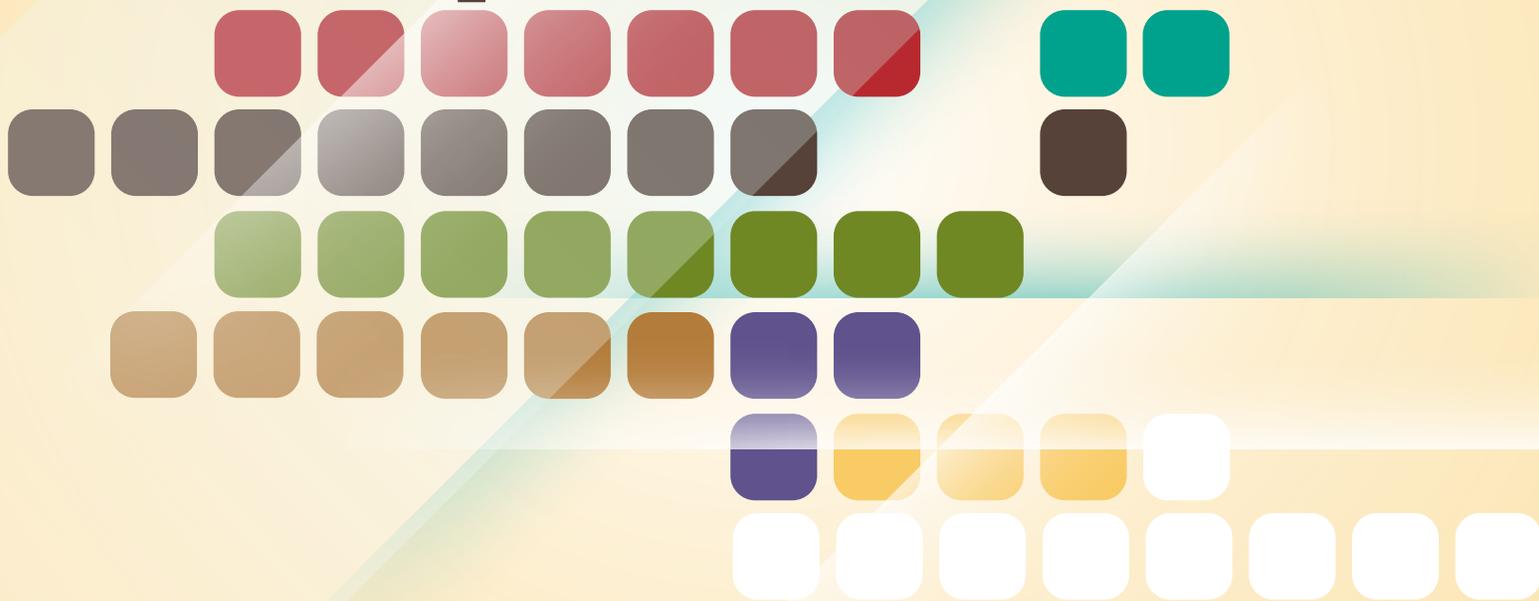




Manual Universitario para Personas Ciegas o con Discapacidades Visuales





— TEXAS —
WORKFORCE SOLUTIONS
— ★ ★ ★ ★ —

Para mas información:

800-628-5115

www.twc.texas.gov



Índice

Para empezar	2
Capacitación para preparación universitaria	4
Lista de revisión de preparación universitaria.....	5
Responsabilidades Continuas Del Estudiante	7
Solicitud Gratuita para Asistencia y Becas Federales para Estudiantes	9
Inscripción para cursos	12
Abandonar y retirarse de un curso	13
Ley estatal de Texas sobre límites al abandonar o retirarse de un curso.....	14
Servicios	16
Colegiatura	16
Certificado de exención de colegiatura por ceguera	16
Otros servicios de colegiatura	17
Libros y materiales	17
Servicios para capacitación académica.....	18
Servicios de lector.....	18

Servicios de baja visión	20
Tecnología de asistencia y capacitación	20
Servicios para vivir de forma independiente y transportación.....	21
Rehabilitación Vocacional.....	21
Orientación y capacitación sobre movilidad	22
Educación sobre diabetes	23
Transportación.....	23
Servicios y Beneficios Comparables	24
Beneficios comparables de la universidad	25
Oficina de Servicios de Discapacidad	25
Recursos	27
Capacitación académica y vida independiente	27
Exploración de carreras y prácticas.....	29
Ayuda adaptiva y proveedores	31
Becas	32
Organizaciones y grupos de apoyo	32
Apuntes	33



Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas está compuesta por la Comisión de la Fuerza laboral de Texas, 28 mesas directivas locales de la fuerza laboral y por nuestros socios que proporcionan servicios. Juntos proporcionamos fuerza laboral, educación, servicios de capacitación y de apoyo, incluyendo asistencia de rehabilitación vocacional para la gente de Texas.

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas ha preparado este manual para dar información acerca de servicios y recursos universitarios para ayudar a personas invidentes y con discapacidades visuales ir a la universidad y lograr sus objetivos académicos.

Obtener un título universitario es una tarea gratificante, pero se exige estar enfocado, motivación y responsabilidad. Los estudiantes deben comprometerse a trabajar arduamente y dedicar su tiempo al estudio. Hay asesores disponibles para ayudar a los estudiantes, sin embargo, el estudiante tiene la responsabilidad de buscar, obtener y mantener cualquier recurso necesario para enfrentarse a retos durante el viaje académico.

Una experiencia universitaria exitosa puede preparar a personas invidentes o con discapacidades visuales para el mercado laboral y lograr las expectativas de futuros empleadores.

Este manual le dará estudiantes una mejor comprensión sobre:

- Sus responsabilidades como estudiantes que están recibiendo servicios de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.
- Sus responsabilidades bajo las leyes de Texas.
- Servicios quizás sean elegibles por medio de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.
- Beneficios comparables y servicios disponibles de universidades y otros recursos.

En cualquier momento, los estudiantes podrán comunicarse con su asesor de rehabilitación vocacionales para hacer preguntas.

Para empezar

A cualquier persona que sea elegible para servicios educativos de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas se le asignará un asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas para empezar el proceso de ir a la universidad. El asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas ayudará a posibles estudiantes a determinar necesidades educativas en base a requisitos académicos relacionados con empleos de su carrera.

El asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas también tomará en cuenta el record de logro académico del estudiante y las habilidades para vivir de forma independiente para decidir conceder ayuda para capacitación educativa.

LICENCIATURA- favor de ver política C-214 para guías adicionales

Quien esté buscando ayuda para una licenciatura deberá de presentar:

- Expediente académico de preparatoria, Diploma General de Equivalencia o otro record de logro académico
- Expediente académico universitarias si las hay
- Carta en la que se le acepta o admite a la universidad
- Carta de asignación de Solicitud gratuita para Asistencia Federal (*ver política C-411*)
- Copia del plan para el título
- Copia de calificaciones y horario de clases inscritas actualmente

El estudiante presenta la documentación necesaria, podría ser usada como parte del proceso de evaluación extensa del estudiante. Las evaluaciones ayudan a dar una vista completa de las habilidades y necesidades actuales del estudiante en todas las áreas que podrían afectar la experiencia universitaria.

Evaluaciones posibles:

- Vocacional
- Psicológico/Sistema Extenso de Evaluación Vocacional
- Baja visión
- Examen físico
- Evaluación de habilidades por un Maestro de Evaluación Vocacional
- Orientación y movilidad
- Consulta sobre Ayuda de Servicios de Empleo
- Tecnología de asistencia

Otras evaluaciones no incluidas en esta lista podrían también ser recomendadas. Cuando Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas haya evaluado todos los expedientes académicos y haya confirmado que se hayan terminado todas las evaluaciones necesarias, el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas y el estudiante se reunirán para hablar sobre recomendaciones basadas en la evaluación, crearán un objetivo vocacional y un Plan de Empleo Individual. El Plan de Empleo Individual, que incluye el plan de estudios del estudiante, se basa en habilidades, capacidad, intereses y en opciones informadas.

■ TÍTULO DE POSTGRADO

Para ayuda más de la licenciatura, el supervisor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas podría ser consultado por el asesor quien aprobará o negará ayuda en base a éxito académico anterior, ser aceptado a un programa de postgrado (o otro) y si el título es necesario para ser empleado en la carrera escogida.

Capacitación preparatoria para la universidad

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas quizás remita a estudiantes al Centro de Rehabilitación Criss Cole para que participen en el programa de Capacitación Preparatoria para Universidad. Este programa se ofrece una vez al año en el verano y prepara estudiantes invidentes o con discapacidades visuales de preparatoria para la universidad por medio de viajes de estudio a colegios locales y capacitación en habilidades principales necesarias para tener éxito en la universidad, como auto defensa, administración del tiempo, métodos de estudio y cómo tomar apuntes.

Lista de revisión de preparación universitaria

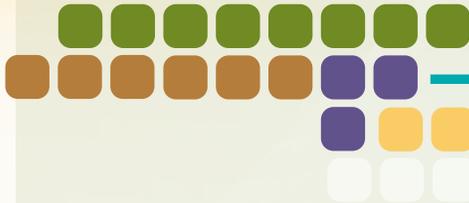
Para recibir servicios de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas, los estudiantes deberán de:

- Finalizar todas las actividades y evaluaciones que requiere Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas antes de empezar la universidad con la ayuda de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.
- Estar disponible y participar en evaluaciones requeridas
- Solicitar asistencia federal de finanzas
- Tener un Plan de Empleo Individual al corriente



Los puntos incluidos en la lista de revisión reflejan la política de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas (C-411) sobre servicios universitarios. Para mas información acerca de esta política, pídale a su asesor una copia de ella o que le ayude.

Se han dado varios espacios en la lista de revisión para otras evaluaciones según se han identificado en el Plan de Empleo Individual que quizás sea necesario que el estudiante lleve a cabo. Los estudiantes deben de diferir a la lista de requisitos proporcionada por el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

LISTA DE REVISIÓN

NOMBRE DEL CONSUMIDOR: _____

PROGRAMADO

FECHA COMPLETADO

DOCUMENTOS NECESARIOS (Política C-411-1)

Inscripción para cursos de cada _____ semestre o trimestre	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Expediente academico de preparatoria o Desarrollo de la educación general/ record de logro académico	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Copia del plan para título _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Lista de libros y material de escuela antes de que empiece el semestre o trimestre	<input type="checkbox"/>	____/____/____

EVALUACIONES ADICIONALES

Vocacional _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Psicológico _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
De baja visión _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Profesor de Rehabilitación Vocacional de visión _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Lista de Profesor de Rehabilitación Vocacional para universidad	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Orientación y movilidad _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Consulta de Especialista de Asistencia de Empleo _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Tecnología de asistencia _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Otros: _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Otros: _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____
Otros: _____	<input type="checkbox"/>	____/____/____

OTROS

Otros ejemplos de evaluaciones podrían incluir: Visita al Centro de Rehabilitación Criss Cole Programa de postsecundaria/fin visita a La escuela para invidente y Discapacitados Visuales de Texas

Responsabilidades Continuas del Estudiante

Los estudiantes deberán de comunicarse con regularidad con los asesores de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas para evaluar los avances y actualizar el Plan de Empleo Individual del estudiante para mostrar cualquier cambio a objetivos profesionales y a servicios. Además, los asesores pueden guiarlos con referencia a servicios, acomodaciones y otros asuntos relacionados con éxito académico.

Los estudiantes deberán de reunirse con sus asesores de rehabilitación vocacional según se indica en el plan de empleo Individual para examinar el promedio de calificaciones y el progreso cada semestre. También examinarán el plan de empleo Individual anualmente para evaluar el progreso de el plan de empleo. Además, los estudiantes deberán de informarle a su asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas acerca de cualquier cambio de dirección, número de teléfono, objetivo vocacional o a su plan para un título, incluyendo clases abandonadas o cambios al horario académico.

Responsabilidades continuas del estudiante (Política C-411-2):

- Inscribirse en cursos relacionados con el título deseado
- Tomar clases de tiempo completo cada semestre
- Progresar satisfactoriamente en su capacitación
- Mantener equipo dado por Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas
- Comunicarse con regularidad con sus asesores de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas y con los miembros del personal de la universidad involucrados con el plan de empleo individual



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE

PROGRAMADO

- Inscripción con servicios de discapacidad *(según lo pida la escuela)*
- Inscripción en cursos para cada semestre o trimestre
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la escuela las publique después de que terminen el semestre o trimestre
- Documentación escrita acerca de cursos añadidos o abandonados cada semestre
- Peticion para servicios de lector para el semestre o trimestre
- Peticion para servicios de tutoría *(deberá documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)*
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el semestre o trimestre
- Certificado de ceguera
- Plan de Empleo Individual de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear claramente e identificar las responsabilidades del cliente y del asesor según sea necesario)*
- Carta de asignación o de denegación de Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal para anualmente
- Actualizaciones a los documentos de finanzas cuando se requiera

TERMINADO

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Se han proporcionado ocho copias de esta lista de revisión en este manual para que los estudiantes realicen un seguimiento de sus requisitos cada semestre.

Para seguir recibiendo servicios de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas, los estudiantes deberán de presentar lo siguiente al asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas:

- Carta de asignación o de denegación de Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal (anualmente)
- Copia de carta de asignación de ayuda económica de la universidad (anualmente)
- Documentación al abandonar o retirarse de una clase
- Copia para el plan del título si ha cambiado

Los estudiantes deberán de presentar la siguiente documentación a mínimo de dos semanas antes del principio de cada semestre o trimestre (Política C-411):

- Calificaciones del semestre o trimestre anterior dentro de 14 días de cuando la universidad las publique
- Lista de libros y materiales
- Inscripción y horario de clases para el siguiente semestre
- Petición para servicios de lector

(No presentar documentación a tiempo debido podría resultar en un retraso a la autorización de servicios por Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.)

Solicitud Gratuita para Asistencia y Becas Federales para el Estudiante



Los estudiantes deberán de llenar un Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal cada año en la oficina de asistencia económica de la universidad o en línea en www.fafsa.ed.gov. Presénteles la carta de asignación o de denegación de Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal al asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas antes de que empiece el primer semestre y cada semestre de otoño después de eso. La asignación o denegación de Carta de

asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal se tomará en cuenta para determinar el nivel de ayuda de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas. La beca Pell debe aplicarse a las tasas de matrícula y otros gastos educativos. (Política C-415-6)

Tenga presente que:

- El proceso de aprobación de Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal puede tomar hasta cuatro meses.
- Los estudiantes pueden aceptar o rechazar cualquier subvención o préstamo.
- Si necesita más información para la solicitud, darle seguimiento.
- Hombres que viven en EE.UU. entre 18 y 25 años de edad deberán de inscribirse con el Sistema de Servicio Selectivo para completar el Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal exitosamente.
- a esto inmediatamente ayudará a evitar retrasos.

Adicionalmente de llenar el Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal, los estudiantes deberán de presentar información acerca de cualquier otra subvención (no préstamos o becas) recibidos. Las subvenciones se tomarán en cuenta al determinar el nivel de ayuda de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.



Melissa Padrón se Capacita para Éxito en la Universidad

Siempre he tenido aspiraciones de ir a la universidad, aunque soy legalmente ciega debido a una condición llamada albinismo. Fui a Capacitación Universitaria en el Centro de Rehabilitación Criss Cole donde visité a una universidad local y me informé acerca de presentar una solicitud para la universidad, solicitar ayuda económica, trabajar con la oficina de servicios de discapacidad de la universidad y recibir acomodaciones.

Gracias a mi capacitación, no solo logré ir a la universidad de Texas A&M, la que yo había escogido-sino que solicité y recibí muchas becas. La universidad me ha permitido aprovechar muchas oportunidades. Fui presidente de una organización estudiantil, Insightful Connections, que instruye a personas acerca de la ceguera y discapacidades visuales. También ayudé a empezar un grupo para la crianza de cachorros para Perros Guía para los Ciegos en Bryan-College Station y trabajé como facilitadora de vida independiente en el Centro del Valle de Brazos para la Vida Independiente.



David Ondich Logra Éxito Profesional con una Maestría

Me llamo David Ondich y soy una persona ciega y fui cliente de Rehabilitación Vocacional. Recibí mi licenciatura con el apoyo de rehabilitación vocacional hace 20 años. Después de obtener mi licenciatura, fui aprobado para recibir apoyo para mi maestría. Hoy, mis estudios han dado resultados. Como un profesional exitoso de recursos humanos y, como el gerente del programa de la Ley de Americanos con Discapacidades para la ciudad de Austin, puedo ser una diferencia positiva en las vidas de personas con discapacidades en Austin.

Desde los 20 años cuando obtuve mi licenciatura y maestría con la ayuda de rehabilitación vocacional, muchas cosas, incluyendo tecnologías de asistencia, han cambiado para hacer las cosas más fáciles para que estudiantes con discapacidades tengan éxito en la universidad. Pero algunas cosas no han cambiado-rehabilitación vocacional aún está ahí para ayudar a estudiantes ciegos o con discapacidades visuales a que logren sus objetivos educativos y de carreras al ofrecer guías, ayuda con el pago de colegiatura y libros, motivándonos para que se defiendan por su cuenta, y ayudándonos para que continúen a títulos avanzados.

Inscribirse para clases

Los estudiantes deberán inscribirse en clases que apoyen la capacitación académica especificada en el plan de título presentado y el Plan de Empleo Individual.

Los estudiantes también deberán de ir a la escuela de tiempo completo (*p. ej. 12 horas en la licenciatura y nueve para estudiantes de postgrado en la mayoría de las universidades*) durante cada semestre estándar largo:

- Estudiantes entrantes, estudiantes del último año de la escuela secundaria y quienes van a la escuela en el verano deberán de hablar sobre posibles excepciones con el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.
- Cualquier circunstancia que no le permita al estudiante tomar clases de tiempo completo debe hablar con el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas. No poder llevar clases de tiempo completo o esperar para mejorar el promedio de sus calificaciones promedio de calificaciones tomando menos clases no son justificaciones aceptables.

Los estudiantes deberán de mantener un progreso académico satisfactorio y responsabilizarse por los artículos listados en el Plan de Empleo Individual. Si las calificaciones bajan a menos del Promedio de calificaciones aceptado por la escuela , el estudiante debera hablar con el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas. Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas usará los reglamentos de la universidad referentes a un período de prueba académico para tratar cualquier asunto sobre el Promedio de calificaciones. El apoyo de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de

Texas depende del progreso hacia los objetivos educativos bosquejados en el plan individual de empleo del estudiante. Si el Promedio de calificaciones baja a menos de los requisitos de progreso académico satisfactorio de la escuela durante más de dos semestres consecutivos, el apoyo de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas podría ser descontinuado.

Abandonar clases y retirarse de ellas

Los estudiantes deberán informarle a su asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas si se retiran o abandonan una clase y deberán presentar documentación con la fecha cuando la clase fue abandonada. **El asesor usará la información para:**

- Modificar el pago para el servicio de lectores, tutorías, libros y materiales.
- Hablar acerca de la política de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas acerca del progreso satisfactorio requerido y líneas de tiempo de capacitación.

Estudiantes que oficialmente se salgan de una clase durante el período programado de hacer cambios o antes de la fecha oficial para presentarse a clases se considera que hayan abandonado la clase. A las clases abandonadas no se les considera como que se hayan retirado de ellas y no se ponen en el expediente académico del estudiante.



Retirarse de una clase sucede después del día oficial para presentarse y resulta en una “W” en el expediente académico del estudiante. El estudiante tiene la responsabilidad de iniciar una petición para retirarse antes de la fecha límite. Dejar de asistir a la clase o avisándole al profesor no se considera como retirarse con autorización.

Leyes del estado de Texas sobre retirarse de clases o abandonarlas

Según leyes estatales de Texas, a los estudiantes que van a la universidad por primera vez en una universidad estatal de Texas no se les permite retirarse o abandonar más de seis clases durante la carrera entera de licenciatura. Todos los cursos a nivel universitario de los que se retiran o abandonan después del duodécimo día de clases se incluyen en el límite de seis clases, incluyendo los cursos abandonados en cualquier otra universidad pública de Texas.

Los instructores podrían iniciar retirar al estudiante si no va a clases o no presenta su trabajo; retirarse así también cuentan hacia el límite de seis cursos establecido por leyes estatales de Texas.

Abandonar o retirarse de clases de forma excesiva podría tener consecuencias en:

- Ayuda económica
- Beneficios para veteranos
- Condición como estudiante internacional
- Condición académica
- Servicios universitarios de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas
- Uso de la Carta de Certificación de Ceguera

Los estudiantes que lleguen a tener seis cursos abandonados o de los cuales se retiraron deberán de permanecer en el registro de la clase a menos que pidan y reciban aprobación para una excepción para abandonar o retirarse de la clase. Los estudiantes que quieran una excepción deberán de comunicarse con el director del registro para mayor información.

Posible excepciones incluyen:

- El estudiante se sale de la universidad o de todas las clases en las que se inscribió ese semestre o trimestre.
- Al estudiante o a la clase se les exime de esa regla.
- El estudiante recibe una excepción autorizada por oficiales de la universidad.

Favor de verificar con la universidad para más detalles acerca de excepciones debido a circunstancias extremas.



Servicios

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas tiene muchos servicios para ayudar a los estudiantes a que tengan éxito en la universidad. Todos los servicios proporcionados o comprados por Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas deberán de estar en el Plan de Empleo Individual del estudiante.

COLEGIATURA

Certificado de ceguera para exención de colegiatura

Residentes de Texas elegibles a una exención de colegiatura por certificado de ceguera. La exención es válida para cualquier universidad pública en Texas y es una exención a toda colegiatura y cuotas, con la excepción de depósitos reembolsables, al ser presentado al director del registro. Universidades privadas y fuera del estado no aceptarán esta exención.

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas expedirá la exención cuando el estudiante haya presentado un informe de examen de la vista actual que muestre la ceguera legal. Los estudiantes tienen la responsabilidad de presentarle la exención a la universidad y asegurarse de que no se le cobre al estudiante por artículos cubiertos.

Algunas universidades tienen requisitos específicos con los que los estudiantes deben cumplir para que la universidad acepte la exención, esto incluye:

- Requisitos de residencia sobre cuánto tiempo debe haber vivido el receptor en Texas
- Se requiere un promedio de calificaciones mínimo
- Requisito en cuanto al número de clases, sobre cuantas clases puede tomar un estudiante hasta que la cantidad cubierta por la exención sea excedida



Otros servicios para colegiatura

Para ciertos estudiantes que no califican para una exención de colegiatura por certificado de ceguera, Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas podría estar de acuerdo en pagarle la colegiatura directamente a la universidad. La asistencia para colegiatura se basa en el Plan de Empleo Individual del estudiante y la evaluación del asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas acerca de la necesidad según la política.

Cuando el estudiante tenga el Plan de Empleo Individual, y el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas haya autorizado el pago de la colegiatura, el estudiante deberá:

- Favor de remitir un desglose de gastos para el próximo semestre.
- Usar cualquier subvención o recurso económico que exceda las guías para colegiatura antes de que Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas ayude con la diferencia.

Libros y materiales

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas quizás pague por libros y materiales si el estudiante puede demostrar que se le negaron subvenciones y no excede los criterios sobre ingresos.

Si Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas está pagando por libros y materiales, el estudiante deberá de presentar su horario de clases del semestre, que se usará para crear un formulario de autorización de servicio para la librería de la universidad. Cuando el estudiante vaya por la orden, la librería le mandará el recibo a Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas. Este proceso se deberá de hacer cada semestre, y el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas determinará la cantidad permitida para cada hora semestral según la política.



Los estudiantes deberán de comprar libros usados (*edición actual*) si están disponibles, y no deberán de comprar artículos no relacionados con sus cursos, como comida, camisetas y calcomanías.

Servicios para capacitación académica

Servicio de lectores (Política C-309)

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas quizás pueda ayudar a los estudiantes legalmente ciegos a recibir servicios de lector, incluyendo lectura oral o ayuda investigativa. El estudiante deberá de investigar la disponibilidad de formatos no visuales antes de pensar en comprar servicios de lector.



Si el estudiante y el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas están de acuerdo con el servicio, se puede poner en el Plan de Empleo Individual, y el procedimiento bosquejado en el Manual de Servicios de Rehabilitación Vocacional deberá de ser seguido.

Al elegir un lector, es prudente considerar la fiabilidad, la honestidad, la claridad del habla y la capacidad de lectura de la persona.

Los estudiantes podrían comunicarse con la oficina de discapacidades de la universidad para encontrar un lector. Si Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas tiene un contrato con la universidad, la oficina podría cobrarle directamente a Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas y proporcionar servicios de lector. Los estudiantes podrían encontrar a un lector por su cuenta pidiéndole a un amigo, compañero de clases o a un vecino, o poniendo un anuncio en el periódico de la universidad o en un tablón de anuncios. Sin embargo, el lector no puede ser un pariente o un cliente de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas.

Servicios de baja visión

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas le podría ayudar a estudiantes a obtener una evaluación de baja visión para determinar si un aparato para baja visión ayudará para las necesidades académicas. Algunos ejemplos de aparatos para baja visión son lentes de aumento, lentes especiales, quitasoles especiales y telescopios. Dependiendo en los criterios sobre ingresos, los estudiantes quizás tengan que contribuir para el costo de estos aparatos de ayuda.

Tecnología de asistencia y capacitación

Los estudiantes que necesitan tecnología de asistencia para acceder a capacitación y material relacionado y al Internet pueden consultar a Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas para recibir una evaluación para tecnología de asistencia.

En base a la examinación de los recursos económicos del estudiante, Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas podría comprar la tecnología de asistencia necesaria y capacitar sobre su uso.



Responsabilidades del estudiante y información adicional acerca de tecnología de asistencia

- Tecnología de asistencia comprada es propiedad de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas. Los estudiantes no pueden empeñar o vender la tecnología de asistencia y deberán de verificar con el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas antes de deshacerse de ella.
- En general, Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas compra aparatos de tecnología de asistencia solo una vez durante el tiempo que el estudiante va a la universidad.
- Tecnología de asistencia comprada por Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas deberá ser usada solamente para intentional proposito.
- El estudiante deberá de mantener la tecnología de asistencia proporcionada por Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas en buenas condiciones y presentar cualquier formulario de información de garantía al fabricante.

Servicios para vida independiente y para transportación

Rehabilitación vocacional

Los maestros de rehabilitación vocacional de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas pueden reunirse con los estudiantes en sus casas o en la universidad para dar evaluaciones y capacitación. Según las necesidades del estudiante, los proporcionan capacitación que se enfoca en aumentar la confianza y habilidades para la independencia.



La capacitación podría incluir:

- Aprender a leer y escribir Braille
- Técnicas no visuales para tareas de la vida diaria como cocinar, tareas en el hogar, combinar ropa, acceder a electrodomésticos coser, organizar papeles y tomar notas
- Ayudar con habilidades directas para ser empleado y con actividades, incluyendo escribir un currículum, habilidades para entrevistarse y buscar trabajo

Cuando sea apropiado, podrán proporcionar u ordenar herramientas útiles como un organizador con letra grande, un reloj que hable, guías para escribir y un bastón blanco.



Capacitación para orientación y movilidad

La capacitación para orientación y movilidad dado por Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas puede ayudar a los estudiantes a crear habilidades para navegar en forma efectiva, orientarse en entornos nuevos y usar transportación pública. Esta capacitación podría ser dada cuando los estudiantes tengan los ojos

vendados y usen un bastón blanco para ayudarlos a aumentar su confianza y convertirse en viajeros independientes.

Educación sobre diabetes

Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas puede ayudar a estudiantes con diabetes con educación, un plan de nutrición razonable y monitoreo de la salud. Los estudiantes pueden también comprar aparatos para manejar la diabetes, como un monitor de glucosa o una báscula que hablen o con visualizador grande.

Transportación

Los estudiantes deberán obtener y manejar su propia transportación. Las opciones para transportación podrían incluir usar transportación pública, compartir un vehículo con otros estudiantes, o que lo lleven parientes o amigos. Si no hay transportación disponible, el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas puede ayudar a estudiantes a crear estrategias a largo plazo para transportación y quizás dé asistencia a corto plazo.



Servicios Comparables y Beneficios

Leyes federales y Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas requieren que los estudiantes usen un servicio o beneficio comparable de estar disponible. Servicios y beneficios comparables son similares a los servicios proporcionados por Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas, pero los proporcionan o pagan otra entidad y pueden ayudar a estudiantes durante la capacitación para la licenciatura o de postgrado. Los estudiantes pueden hablar con el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas sobre su elegibilidad a servicios y beneficios comparables.

Los beneficios comparables incluyen, pero no se limitan a, cualquier beneficio o servicio de:

- La universidad o la oficina de servicios de discapacidad de la universidad
- Departamento de Asuntos de Veteranos de EE.UU
- Medicare o Medicaid
- Subvenciones Pell y otras subvenciones educativas
- Otros programas estatales y federales para servicios y beneficios a los que tenga derecho

Beneficios comparables de la universidad

Las universidades deberán de poder proporcionarles a los estudiantes beneficios y servicios con valor comparable, que podrían incluir:

- Asesoría para carreras
- Servicios de ayuda económica
- Servicios tutoriales
- Asesoría y servicios médicos
- Servicios de discapacidad

Oficina de Servicios de Discapacidad

Todas las universidades tienen una oficina de servicios de discapacidad para ayudar a estudiantes con discapacidades. La oficina se asegura que los estudiantes con discapacidades tengan acceso por igual a programas y actividades universitarios en un entorno accesible y inclusivo. La decisión de usar servicios de discapacidad es un asunto que se decide individualmente, pero los estudiantes que usan este servicio quizás tengan más éxito así que van a la universidad.

Acomodaciones y servicios disponibles podrían incluir:

- Tiempo adicional para pruebas
- Material convertido en formato alternativo
- Tecnología de asistencia o acceso a comunicaciones
- Asesoría
- Otras acomodaciones razonables
- Apuntadores y lectores

Los estudiantes que tengan problemas para obtener acomodaciones razonables pueden pedirle al asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas que trabaje con la universidad a favor suyo.

Al determinar acomodaciones, los estudiantes deberán de buscar soluciones que les permitan ser independientes. Por ejemplo, contar con alguien que tome apuntes para ellos es depender de otros. En lugar de eso, los estudiantes pueden ser independientes y mantener control de sus propios apuntes si:

- Hacen una grabación de la clase
- Le piden al profesor sus apuntes con letras grandes
- Escriben los apuntes con una máquina electrónica para tomar apuntes

Los estudiantes deben estar seguros de ellos mismos en sus habilidades y tomar la iniciativa para crear soluciones para cualquier reto que encuentren. Saber cómo resolver problemas independientemente es una habilidad esencial para ser un empleado eficiente y productivo en la fuerza laboral.

NOTA: Las guías en este manual no reemplazan o suplantán cualquier política o procedimiento que se encuentre en este manual de servicios de rehabilitación vocacional.



Recursos

Capacitación académica y vida independiente

**La Iniciativa Benetech/
Bookshare.org**
650-352-0198 |
www.bookshare.org

Acceder a más de 34,400 libros y 150 publicaciones periódicas convertidos a Braille, expedientes audio con letra grande o texto oral. Periódicos y revistas en formatos de BRF y DAISY se proporcionan por medio de una asociación con la Federación Nacional del Sistema de Newsline® para Ciegos. Membresía gratuita disponible para estudiantes de universidades de EE.UU. con una aplicación gratuita de texto a oral para aparatos computadoras personales y Android.

La Mesa Directiva Universitaria
www.collegeboard.com

La Mesa Directiva Universitaria es una asociación no por lucro fundada para ayudar a estudiantes a que logren éxito educativo al proporcionar

programas y servicios para admisión a universidades, evaluaciones, ayuda económica, inscripción, enseñanza y aprendizaje. Sus programas incluyen el SAT®, PSAT/NMSQT® y el Programa de Colocación Avanzada®.

**Instituto Hadley para
Personas Ciegas o con
Discapacidades Visuales**
800-323-4238 |
www.hadley.edu

El sitio en la red tiene cursos gratuitos por correspondencia para personas ciegas o con discapacidades visuales y para sus familias. Los cursos tienen temas académicos, sobre vida independiente, recreación y leer y escribir en Braille.

**Centro de Recursos HEATH,
Universidad George
Washington**
www.heath.gwu.edu

Vea recursos sobre servicios de apoyo para educación sobre discapacidad, hacer una transición a la universidad, becas, y ayuda económica, acceder

técnica y otra capacitación no tradicional post-preparatoria.

Aliado para Aprendizaje
800-221-4792 |
www.learningally.org

Acceda a más de 75,000 libros de texto por audio fáciles de usar narrados por gente real. Los libros en audio están disponibles por medio de una aplicación gratuita para

computadoras personales y aparatos portátiles Apple o Android. Suscripción anual pagada disponible con prueba de discapacidad.

Investigar carreras y prácticas

Los estudiantes con experiencias variadas son más competitivos en el mercado laboral. Sea proactivo durante la universidad involucrándose en todas las experiencias posibles relacionadas con carreras. Busque prácticas, hágase miembro de organizaciones estudiantiles y busque oportunidades como voluntario.

AHEAD
704-947-7779 |
www.ahead.org

AHEAD es una organización profesional de membresía para personas que ayudan a elaborar políticas y prestan servicios de calidad para llenar las necesidades de personas con discapacidades en estudios avanzados. El sitio en la red tiene recursos para estudiantes y padres.

Asociación Americana de Personas con Discapacidades - Programas de Prácticas
www.aapd.com

Solicite prácticas de verano pagadas en oficinas del congreso, dependencias federales, organizaciones no por lucro y, corporaciones en Washington, D.C., para estudiantes universitarios con discapacidades.

Fundación Americana para Conexión con Carreras para Personas Ciegas

**888-824-2184 |
www.afb.org/
CareerConnect**

Conéctese en línea con más de 1,000 mentores ciegos o con discapacidades que trabajan en carreras interesantes. Crear un currículum, crear un calendario accesible en línea, y obtener sugerencias útiles sobre investigar carreras, buscar trabajo, ser contratado y tener éxito en el lugar de trabajo.

Federal Government Student Internship Programs

**USA Jobs/Pathways
www.usajobs.gov/
StudentsAndGrads**

Solicitar prácticas pagadas con el gobierno federal en todo el país y en diferentes carreras.

O*Net Online

www.onetonline.org

Buscar diferentes ocupaciones en base a habilidades y estudios, y entérese de los requisitos para empleo en diferentes ramos.

Volunteer Match

www.volunteermatch.org

Encuentre oportunidades como voluntario en organizaciones no por lucro y en organizaciones locales para practicar habilidades necesarias para tener éxito.

Work In Texas

www.workintexas.com

WorkinTexas.com es un amplio recurso de búsqueda de trabajo y sistema de concordancia en línea creado y mantenido por la Comisión de la Fuerza Laboral de Texas. Proporciona ayuda de reclutamiento a compañías en Texas de todos tipos y tamaños, y ayuda de búsqueda de trabajo a cualquier persona que esté buscando trabajo en Texas.

Ayudas adaptables y proveedores

American Printing House

800-223-1839 |
www.aph.org

Independent Living Aids

800-537-2118 |
www.independentliving.com

Learning Sight and Sound Group

800-468-4789 |
www.lssproducts.com

Lighthouse International

800-829-0500 |
www.lighthouse.org

Maxi Aids

800-522-6294 |
www.maxiaids.com

See-More Vision Aiding Products

800-428-6693 |
www.seemorevision.com

Speak to Me Catalog

800-248-9965 |
www.speaktomecatalog.com

Becas

Es importante solicitar becas para que ayuden con gastos relacionados con la universidad. Periódicamente, el asesor de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas mandará solicitudes para becas; sin embargo, el estudiante tiene la responsabilidad de también buscar becas.

Los estudiantes quizás quieran hacerse miembros de las organizaciones a continuación que a veces ofrecen becas:

**American Council of the
Blind of Texas**
www.acbtexas.org

**National Federation of the
Blind of Texas**
www.nfbtx.org

**American Foundation for
the Blind**
800-232-5463 | www.afb.org

Organizaciones y grupos de apoyo

**Deafblind Multi-
Handicapped
Association of Texas**
www.dbmat-tx.org

**Texas Association for
Education and Rehabilitation
for the Blind and
Visually Impaired**
www.txaer.org

Su Oficina de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza laboral de Texas

Para encontrar su oficina de Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza laboral de Texas (Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas) vaya a:
www.twc.texas.gov/find-locations



Servicios Vocacionales De Rehabilitación- Soluciones De La Fuerza Laboral De Texas

101 East 15th Street
Austin, Texas 78778-0001
800-628-5115

Empleador/Programa de Igualdad de Oportunidades

De ser pedidos hay ayuda y servicios auxiliares para personas con discapacidades.

Relay Texas: 800-735-2989 (TTY) and 711 (Voz).

La Comisión de la Fuerza Laboral de Texas acepta llamadas realizadas a través de cualquier proveedor de servicios de retransmisión.

Copias de esta publicación (11/2019) han sido distribuidas en cumplimiento con la Ley Depositaria Estatal y están disponibles para uso del público por medio del Programa Depositario de Publicaciones del Estado de Texas en la Biblioteca Estatal de Texas y en otras bibliotecas depositarias estatales.

WWW.TWC.TEXAS.GOV

Para los fines del programa de Rehabilitación Vocacional, la subvención Federal de Rehabilitación Vocacional pagó el 78.7 por ciento de los costos totales del programa. En el año fiscal Federal 2020, la agencia de Rehabilitación Vocacional recibió \$287,666,847 en fondos federales de Rehabilitación Vocacional . Los fondos apropiados por el Estado pagaron el 21.3 por ciento de los costos totales (\$77,856,466) bajo el programa de Rehabilitación Vocacional.

TEXAS
WORKFORCE SOLUTIONS
* * * * *

02123S (1119)

Inv. No. 686001



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre o trimestre _____
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la escuela las publique después de que terminen el semestre o trimestre _____
- Documentación escrita acerca de cursos añadidos o abandonados cada semestre _____
- Solicitud para servicios de lector para el semestre o trimestre _____
- Solicitud para servicios de tutoría *(deberá documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)* _____
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el semestre o trimestre _____
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y del asesor según sea necesario)* _____
- Carta de asignación o de denegación de Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal anualmente _____
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera _____



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre _____
o trimestre
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la _____
escuela las publique después de que terminen el
semestre o trimestre
- Documentación escrita acerca de cursos _____
añadidos o abandonados cada semestre
- Solicitud para servicios de lector _____
para el semestre o trimestre
- Solicitud para servicios de tutoría *(deberá _____
documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)*
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el _____
semestre o trimestre
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de _____
la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual
actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear
claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y
del asesor según sea necesario)*
- Carta de asignación o de denegación de Carta de _____
asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal
anualmente
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre _____
o trimestre
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la _____
escuela las publique después de que terminen el
semestre o trimestre
- Documentación escrita acerca de cursos _____
añadidos o abandonados cada semestre
- Solicitud para servicios de lector _____
para el semestre o trimestre
- Solicitud para servicios de tutoría *(deberá _____
documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)*
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el _____
semestre o trimestre
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de _____
la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual
actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear
claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y
del asesor según sea necesario)*
- Carta de asignación o de denegación de Carta de _____
asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal
anualmente
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre _____
o trimestre
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la _____
escuela las publique después de que terminen el
semestre o trimestre
- Documentación escrita acerca de cursos _____
añadidos o abandonados cada semestre
- Solicitud para servicios de lector _____
para el semestre o trimestre
- Solicitud para servicios de tutoría (*deberá* _____
documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el _____
semestre o trimestre
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de _____
la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual
actualizado con objetivos vocacionales y servicios (*delinear
claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y
del asesor según sea necesario*)
- Carta de asignación o de denegación de Carta de _____
asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal
anualmente
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre o trimestre _____
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la escuela las publique después de que terminen el semestre o trimestre _____
- Documentación escrita acerca de cursos añadidos o abandonados cada semestre _____
- Solicitud para servicios de lector para el semestre o trimestre _____
- Solicitud para servicios de tutoría *(deberá documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)* _____
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el semestre o trimestre _____
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y del asesor según sea necesario)* _____
- Carta de asignación o de denegación de Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal anualmente _____
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera _____



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre _____
o trimestre
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la _____
escuela las publique después de que terminen el
semestre o trimestre
- Documentación escrita acerca de cursos _____
añadidos o abandonados cada semestre
- Solicitud para servicios de lector _____
para el semestre o trimestre
- Solicitud para servicios de tutoría *(deberá _____
documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)*
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el _____
semestre o trimestre
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de _____
la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual
actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear
claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y
del asesor según sea necesario)*
- Carta de asignación o de denegación de Carta de _____
asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal
anualmente
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre _____
o trimestre
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la _____
escuela las publique después de que terminen el
semestre o trimestre
- Documentación escrita acerca de cursos _____
añadidos o abandonados cada semestre
- Solicitud para servicios de lector _____
para el semestre o trimestre
- Solicitud para servicios de tutoría *(deberá _____
documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)*
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el _____
semestre o trimestre
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de _____
la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual
actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear
claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y
del asesor según sea necesario)*
- Carta de asignación o de denegación de Carta de _____
asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal
anualmente
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera



DOCUMENTACIÓN CONTINUA NECESARIA

SEMESTRE _____

PROGRAMADO

TERMINADO

- Inscripción con servicios de discapacidad _____
(según lo pida la escuela)
- Inscripción en cursos para cada semestre o trimestre _____
- Calificaciones dentro de 14 días de cuando la escuela las publique después de que terminen el semestre o trimestre _____
- Documentación escrita acerca de cursos añadidos o abandonados cada semestre _____
- Solicitud para servicios de lector para el semestre o trimestre _____
- Solicitud para servicios de tutoría *(deberá documentar la experiencia y habilidades relevantes del tutor)* _____
- Lista de libros y materiales antes de que empiece el semestre o trimestre _____
- Certificado de ceguera _____
- Servicios Vocacionales de Rehabilitación-Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas Plan de Empleo Individual actualizado con objetivos vocacionales y servicios *(delinear claramente e identificar las responsabilidades del consumidor y del asesor según sea necesario)* _____
- Carta de asignación o de denegación de Carta de asignación de Solicitud Gratuita para Asistencia Federal anualmente _____
- Actualizaciones a documentos de fianzas cuando se requiera _____